

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Ирибская средняя
общеобразовательная школа"
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Ирибская средняя
общеобразовательная школа"
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №_336__ от «_1_» сентября 2024 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №_9_ от «_28_» августа 2024 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение _____ Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение "Ирибская средняя общеобразовательная школа"
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1956 году по _____
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _____

Учредитель (и): МО «Чародинский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование:

ДООУ «Ирибский детский сад»

Юридический адрес: **368458 Республика Дагестан Чародинский район с. Ириб**

Фактический адрес: **368458 Республика Дагестан Чародинский район с. Ириб**

ИНН: 0539002463 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05
№002644485)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН
№1070533000493 серия 05 №002672467

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным
Постановлением администрации Чародинского района от 04.09.2012 №62

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией _05ЛО1 № 0002337, рег. № 7973 от 27.02.2020 выдано Минобрнауки РД
(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации
05А01 №0001004 от «2» апреля 2020 года, выданной Мин обр.науки РД на срок действия
(серия, № лицензии) (кем)

до 2 апреля 2027 года

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Подг.										
1-ые	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
2-ые	1	12	1	12	0	0	0	0	0	0
3-ые	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0
4-ые	1	15	1	15	0	0	0	0	0	0
5-ые	1	22	1	22	0	0	0	0	0	0
6-ые	2	34	2	34	0	0	0	0	0	0
7-ые	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
8-ые	2	28	2	28	0	0	0	0	0	0
9-ые	1	22	1	22	0	0	0	0	0	0
10-ые	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0
11-ые	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	14	185	14	185	0	0	0	0	0	0

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 11 учащихся;
- 5 - 7 - 16 учащихся;
- 8 - 9 - 17 учащихся;
- 10 - 11 - 6 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- в начальной школе
- в основной школе
- в средней школе

Режим работы:

Начало занятия в 8ч. 30 мин.

Расписание звонков:

- 1 урок: 8ч.30мин. – 9ч.15мин. (10 мин. перерыв)
- 2 урок: 9ч.25мин. – 10ч.10мин. (10 мин. перерыв)
- 3 урок: 10ч.20мин. – 11ч.05мин. (15 мин. перерыв)
- 4 урок: 11ч.20мин. - 12ч.05 мин. (10 мин. перерыв)
- 5 урок: 12ч.15мин. – 13ч.00мин. (10 мин. перерыв)
- 6 урок: 13ч.10мин. – 13ч.55мин. (10 мин. перерыв)
- 7 урок: 14ч.05мин. - 14ч.50 мин.

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	185
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Экстернат	0

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Даудов Ибрагим Гасанович	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Набиев Магомед Ахмедович	Соответствие занимаемой должности
	Омаров Ахмед Магомедович	Соответствие занимаемой должности
Руководители структурных подразделений (указать должности)	Интернат:	Соответствие занимаемой должности
	Библиотека: Даудова Тинаяс Аюбовна	Соответствие занимаемой должности

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
—			
—			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	78
	со средним профессиональным образованием	7	22
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	36
	Высшую	6	24
	Первую	3	12
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	4
	от 30 до 45 лет	10	43
	от 45 до 60 лет	11	47
	выше 60 лет	2	8
	Учитель	23	100

Состав педагогического коллектива по должностям	Социальный педагог	1	5
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	1	5
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	4	22
	от 5-10 лет	2	11
	от 10 лет и более	12	67
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		4	16
Имеют государственные и ведомственные награды		4	16

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
		нет	авторские
		нет	экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы интенсивного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓
- ✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓
- ✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

<i>начальное общее образование</i>	
<u>Русский язык</u>	<u>«Школа России»</u> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 кл. Русский язык. Т.Г. Рамзаева. - М.: Просвещение, 2008. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2011. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013. Рамзаева Т. Г. Русский язык. 4 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2008.
<u>Обучение чтению</u>	<u>«Школа России»</u> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 1 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2013. Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 2 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2013.
<u>Литература</u>	<u>«Школа России»</u> В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2008 г. Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 4 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2010.

<u>Английский язык</u>	М.З. Биболетова, для общеобразовательных учреждений нач. школа, Обнинск, Титул, 2010 г Биболетова М. З. Английский язык. 2 кл. В 2-х ч. - Обнинск: Титул, 2010, 2012.. Биболетова М. З. Английский язык. 3 кл. В 2-х ч. – Обнинск: Титул, 2010, 2011.. Биболетова М. З. Английский язык. 4 кл. В 2-х ч. - Обнинск: Титул, 2010, 2011..
<u>Математика</u>	<u>Школа России»</u> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. М.И. Морро и др. для для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2008 г. Моро М. И. Математика. 1 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2012. Моро М. И. Математика. 2 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2012. Моро М. И. Математика 4 кл.. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2009. Математика. 1 кл. В 3-х ч. – М.: Баласс, 2011. Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А. П. Математика. 2 кл. В 3-х ч. – М.: Баласс, 2012. Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А. П. Математика. 3 кл. В 3-х ч. – М.: Баласс, 2013.
<u>Окружающий мир</u>	<u>«Школа России»</u> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. А.А. Плешаков для для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2008 г. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2011. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012.. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2009.
<u>Изобразительное искусство</u>	Неменский Б.М. Изобразительное искусство» Общеобразовательная программа для 1-4 классов. М. Просвещение, 2011г. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. – М.:Просвещение, 2012. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. – М.:Просвещение, 2012. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. – М.:Просвещение, 2012.
<u>Музыка</u>	Д.Б. Кабалевский, Ю.Б. Алиев, Г.П. Сергеева Программа для общеобразовательных учреждений 1-8 кл., М., Просвещение, 2007г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.1 кл. – М.: Просвещение, 2012. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.2 кл. – М.: Просвещение, 2012. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 кл. – М.: Просвещение, 2009. Школяр Программа «Музыка», 1-4 классы. Баласс, 2011г.

<u>Технология</u>	Роговцева Н.И. Технология. Общеобразовательная программа для 1-4 классов. М.Просвещение, 2009г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2008.				
<u>Физическая культура.</u>	В.И. Лях, А.А. Зданевич, для общеобразовательных учреждений 1-11 кл., М., Просвещение, 2009 г. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.:Просвещение, 2011.				
<u>Основы религиозных культур и светской этики.</u>	А.Я. Данилюк Программы для общеобразовательных учреждений 4-5 кл., М., Просвещение, 2010 г. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов и др. – М.: Просвещение, 2010.				
<i>основное общее образование</i>					
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Плешакова А.А., Сони́на Н.И.	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2000 г	педсовет ОУ	5 базовый
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Сони́на Н.И.	государств	Издательство «Дрофа» Москва 2001 г	педсовет ОУ	6 базовый
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Захарова В.П.,Сони́на Н.И.	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2002 г	педсовет ОУ	7 базовый
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Сони́на Н.И.	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2005 г	педсовет ОУ	8 базовый
Математика	Программа для общеоб. уч-й под. ред. В.И.Жохова	государств.	Изд. «Просвещение» Москва 2010 г	педсовет ОУ	5-6 базовый
Алгебра	Программа для общеоб. уч-й под. ред. С.А.Теляковского	государств	Изд. «Просвещение» Москва 1990 г	педсовет ОУ	7-9 базовый
Геометрия	Программа для общеоб. уч-й под ред. Т.А.Бурмистровой	государств.	Изд. «Просвещение» Москва 2000 г	педсовет ОУ	7-9 базовый
обществознание	Программа курса общ-я к учеб.Кравченко под ред.Борознина Г.А. 2008 г	государств.	Изд. «Учитель» г.Волгоград 2009 г	педсовет ОУ	6-9 базовый

	Программа курса общ-я к учеб. Боголюбова под ред.Степанько С.Н. 2009 г	государств.	Изд. «Учитель» г.Волгоград 2009 г	педсовет ОУ	6-9 базовый
история	Рабочие программы по учебникам Данилова, Косулиной, Алексашиной, Бранта	государств.	автор- составитель Ковригина Т.В. 2010г Изд. «Учитель» г.Волгоград	педсовет ОУ	6-8 кл. базовый
физика	Программа курса физики базовый уровень под.ред. Е.М.Гутника, А.В.Перышкина	государств.	Изд. «Просвещение» Москва 2004 г	педсовет ОУ	7-9 базовый
история Дагестана	Программа по ист Даг под ред.Исмаилова А.Р.,Лагметова А.Б.	государств.	Издательство НИИ педагогики Махачкала 2005	педсовет ОУ	8-9 базовый
география	Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Герасимовой Т.П.	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2008 г	педсовет ОУ	6 базовый
география	Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Душиной И.В.	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2008 г	педсовет ОУ	7 базовый
география	Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Бариновой	государств.	Издательство «Просвещение» Москва 2008 г	педсовет ОУ	8 базовый
анг.язык	Программа курса основ. общ. образ- я по иностр.языку В.П.Кузовлев	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2000 г	педсовет ОУ	5-9 базовый
литература	Программа по лит- ре для 5-11 под ред.В.Е.Коровина	государств.	Издательство «Просвещение» Москва 2010 г	педсовет ОУ	5-8 базовый
русский язык	Программа по рус.языку для 5-9 классов под ред.М.К.Баранова, Т.А.Ладыжнской, Н.А. Шанского	государств.	Издательство «Просвещение» Москва 2010 г	педсовет ОУ	5-9 базовый
технология	Программа по технологии под ред.Симоненко В.Д.	государств.	Издательство «Учитель» г. Волгоград 2008	педсовет ОУ	5-9 базовый

физвоспитание	Программа общеоб. уч-й под ред. В.И. Ляха, А.А.Зданевича	государств.	Издательство «Просвещение» Москва 2005 г	педсовет ОУ	5-9 базовый
<i>среднее общее образование</i>					
<u>Русский язык</u>	Русский язык 10 класс, ред.М.К.Баранова, Т.А.Ладыжнской, Н.А. Шанского 2019г. Русский язык 11 класс, ред.М.К.Баранова, Т.А.Ладыжнской, Н.А. Шанского. 2019г.				
<u>Русская литература</u>	Русская литература 10 класс, Гольцова Н.Г. 2019г. Русская литература 10 класс, Гольцова Н.Г. 2019г.				
<u>Родной язык</u>	Авар мацІ 6-7 класс, А.Г. Гамзатов, 2008г. Авар мацІ 8-9 класс М.М. Муртузалиев, , 2008г.				
<u>Родная литература</u>	Дагъистаналъул адабият 10 класс, А.Г.Гамзатов, 2008г. Дагъистаналъул адабият 11 класс, А.Г.Гамзатов, 2009г				
<u>Английский язык</u>	Английский язык, 5 класс, Афанасьев О.В., 2010 Английский язык, 5 класс, Афанасьев О.В., 2010				
<u>Математика</u>	Алгебра и начала анализа 10-11 классы, Башмаков М.И., 2009. , Геометрия 10-11 классы, А.Б.Погорелов, 2010г.				
<u>Информатика</u>	Информатика и ИКТ, 10 класс, Семакин И.Г.,2009. Информатика и ИКТ. 11 класс, И.Г.Семакин, 2009.				
<u>История</u>	История России 10 класс, Сахаров А.Н , 2008г. История России 11 класс, г.Москва, Н.В.Загладин 2009г.				
<u>История Дагестана</u>	История Дагестана 10 класс, В.П.Егорова, 2009г. История Дагестана 11 класс, А.Р.Исмаилов, 2008г.				
<u>КТНД</u>	Культура и традиции народов Дагестана 10 класс, Т.Г.Саидов, А.Г.Саидова, 2009г.				
<u>Обществознание</u>	Обществознание 10 класс, А.И. Кравченко ,2008г. Обществознание 11 класс, А.И. Кравченко ,2009г.				
<u>Физика</u>	Физика 10 класс, С.В.Громов, 2007г. Физика 11 класс, С.В.Громов, 2008г.				
<u>Химия</u>	Химия 10 класс, О.С.Габриелян 2008г. Химия 11 класс, О.С.Габриелян, 2009г.				
<u>Биология</u>	Биология 10 класс, Н.И.Сонин, 2008г. Биология 11 класс, Н.И.Сонин, 2009г.				
<u>Физическая культура</u>	Учебников нет				
<u>География</u>	География 10 класс, В.П. Максаковский, 2009г.				
<u>Технология</u>	Учебников нет				
<u>ОБЖ</u>	ОБЖ, 10 класс, Марков В.В., 2008г. ОБЖ,11 класс, Марков В.В., 2008г.				

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3.2. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году

(заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык и литературное чтение	272	272	100
2.	Родной язык и литературное чтение	102	102	100
3.	Математика	136	136	100
4.	Иностранный язык	68	68	100
5.	Изо-технология	68	68	100
6.	Окружающий мир	34	34	100
7.	Музыка	34	34	100
8.	Физкультура	102	102	100
9.	Основа религиозных культур	34	34	100
	Итого:	850	850	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	136	136	100
2.	Русская литература	102	102	100
3.	Родной язык и литература	102	102	100
4.	Английский язык	102	102	100
5.	Математика	170	170	100
6.	Информатика и ИКТ	34	34	100
7.	История	68	68	100
8.	Обществознание	34	34	100
9.	ОБЖ	34	34	100
10.	География	68	68	100
11.	Биология	68	68	100
12.	Физика	102	102	100
13.	Химия	68	68	100
14.	Физическая культура	102	102	100
15.	История Дагестана	34	34	100
16.	Итого:	1224	1224	100
17.				

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100

2.	Русская литература	102	102	100
3.	Родной язык и литература	68	68	100
4.	Дагестанская литература	34	34	100
5.	Английский язык	102	102	100
6.	Математика	170	170	100
7.	Информатика и ИКТ	34	34	100
8.	История	102	102	100
9.	История Дагестана	34	34	100
10.	Обществознание	102	102	100
11.	Культура и традиции народов Дагестана	34	34	100
12.	География	34	34	100
13.	Биология	34	34	100
14.	Физика	68	68	100
15.	Химия	68	68	100
16.	ОБЖ	34	34	100
17.	Физическая культура	102	102	100
18.	Технология	34	34	100
19.	Астрономия	0	0	100
	Итого:	1258	1258	100

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1.	Русский язык и литературное чтение	18	18	100	12	67	16	16	100	12	75	19	19	100	14	74			
2.	Родной язык и литературное чтение	18	18	100	18	100	16	16	100	16	100	19	19	100	19	100			
3.	Математика	18	18	100	12	67	16	16	100	12	75	19	19	100	14	74			

4.	Изо- технология	18	18	100	18	100	16	16	100	16	100	19	19	100	19	100
5.	Окружающий мир	18	18	100	18	100	16	16	100	16	100	19	19	100	19	100
6.	Музыка	18	18	100	18	100	16	16	100	16	100	19	19	100	19	100
7.	Физкультура	18	18	100	18	100	16	16	100	16	100	19	19	100	19	100
8.	Основа религиозных культур	18	18	100	18	100	16	16	100	16	100	19	19	100	19	100

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Русский язык	32	32	100	20	63	31	31	100	19	61	29	29	100	17	59
2.	Русская литература	32	32	100	20	63	31	31	100	22	71	29	29	100	17	59
3.	Родной язык и литература	32	32	100	29	91	31	31	100	31	100	29	29	100	23	79
4.	Английский язык	-	-	-	-	-	31	27	87	25	81	29	29	100	23	79
5.	Математика	32	32	100	22	71	31	31	100	25	81	29	29	100	20	69
6.	Информатика и ИКТ	17	17	100	17	100	15	15	100	15	100	15	15	100	15	100
7.	История	32	32	100	19	59	31	31	100	25	81	29	29	100	21	72
8.	История Дагестана	17	17	100	12	71	15	15	100	15	100	15	15	100	15	100

9.	Обществознание	32	32	100	20	63	31	31	100	25	81	29	29	100	27	95
10.	Культура и традиции народов Дагестана	32	32	100	32	100	31	31	100	31	100	29	29	100	29	100
11.	География	32	32	100	25	78	31	31	100	25	81	29	29	100	21	72
12.	География Дагестана	17	17	100	14	82	15	15	100	10	67	15	15	100	15	100
13.	Биология	32	32	100	25	78	31	31	100	31	100	29	29	100	23	79
14.	Физика	23	23	100	15	65	15	15	100	10	67	15	15	100	11	73
15.	Химия	17	17	100	10	59	15	15	100	6	40	15	15	100	9	60
16.	Физическая культура	32	32	100	32	100	31	31	100	31	100	29	29	100	29	100

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.		%		чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Русский язык	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	7	67
2.	Русская литература	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	7	67
3.	Родной язык и литература	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	9	100
4.	Дагестанская литература	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	9	100
5.	Английский язык	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	9	100
6.	Математика	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	6	56
7.	Информатика и ИКТ	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	9	100

8.	История	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	9	100
9.	История Дагестана	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	9	100
10.	Обществознание	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	7	67
11.	Культура и традиции народов Дагестана	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	9	100
12.	География	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	7	67
13.	Биология	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	7	67
14.	Физика	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	7	67
15.	Химия	7	7	100	4	83	3	3	100	3	100	9	9	100	7	67
16.	ОБЖ	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	9	100
17.	Физическая культура	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	9	100
18.	Технология	7	7	100	7	100	3	3	100	3	100	9	9	100	9	100

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Результаты Основного государственного экзамена за два последние года.

Русский язык

2021							2022						
Всего	Ср.перв. балл	Ср. оценка	2	% '2'	5	% '5'	Всего	Ср.перв. балл	Ср. оценка	2	% '2'	5	% '5'
8	15,63	3	0	0,00	0	0,00	6	24,83	3,5	0	0,00	0	0,00

По району

138	18,64	3,19	0	0,00	1	0,72	146	21,08	3,2	1	0,68	5	3,42
-----	-------	------	---	------	---	------	-----	-------	-----	---	------	---	------

По республике

31534	23,26	3,54	234	0,74	3301	10,5	32600	25,36	3,58	88	0,27	4861	14,91
-------	-------	------	-----	------	------	------	-------	-------	------	----	------	------	-------

Математика

2021							2022						
Всего	Ср.перв. балл	Ср. оценка	2	% '2'	5	% '5'	Всего	Ср.перв. балл	Ср. оценка	2	% '2'	5	% '5'
8	12	3,13	0	0,00	0	0,00	6	19,5	4,17	0	0,00	1	16,67

По району

138	10,53	3,16	0	0,00	0	0,00	146	15,57	3,67	0	0,00	1	0,68
-----	-------	------	---	------	---	------	-----	-------	------	---	------	---	------

По республике

31534	14,03	3,57	195	0,62	1894	6,01	32616	16,62	3,85	79	0,24	4308	13,21
-------	-------	------	-----	------	------	------	-------	-------	------	----	------	------	-------

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за два последние года.

Русский язык

2021 год					2022 год				
Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов	Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов
6	55	1	16,7	1	2	71	0	0,0	0
72	45,82	5	6,94	2	39	53,21	0	0,00	0
16817	51,13	1504	8,94	1370	14346	55,2	735	5,12	1334

Математика. Профильный уровень.

2021 год					2022 год				
Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов в	Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов в
2	30	0	0,00	0	2	56	0	0,0	0
19	32,32	2	10,53	0	16	43,56	2	12,50	0
7382	35,88	1811	24,53	46	5425	32,32	2106	38,82	41

Биология

2021 год					2022 год				
Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов	Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов
3	36	2	66,7	0	1	64	0	0,0	0
30	32,13	17	56,67	0	22	43,18	8	36,36	0
6473	41,71	2602	40,20	193	5294	44,08	1816	34,30	183

История

2021 год					2022 год				
Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов	Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов
3	32	1	33,3	0	2	42,5	0	0,0	0
35	29	17	48,57	0	24	39,08	4	16,67	0
5045	30,13	2589	51,32	38	3825	41,36	1079	28,21	97

Обществознание

2021 год					2022 год				
Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов	Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов
7	35	4	57,1	0	2	53,5	0	0,0	0
53	35,42	34	64,15	0	32	37,06	17	53,13	0
10075	39,26	5207	51,68	133	7696	43,17	3188	41,42	133

Математика. Базовый уровень.

2021						2022 год					
Всего	ср. оценка	Не преод. Порог	% '2'	5	% '5'	Всего	ср. оценка	Не преод. Порог	% '2'	5	% '5'
5	2,8	2	40,00	0	0,00	2	4,5	0	0	1	50
63	3,13	13	20,63	3	4,762	41	3,73	3	7,32	8	19,51
####	3,39	2891	18,10	##	11,98	13584	3,53	1606	11,82	1995	14,69

Школа

Район

Республика

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2021 г.		2022 г.		2023 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	20	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
	5	Математика	5	5	3,4	100	40
	5	Русский язык	5	5	3,4	100	40
	8	Математика	7	7	3,7	86	57
	8	Русский язык	7	7	3,6	86	43
	10	Математика	3	3	4	100	100
	10	Русский язык	3	3	4,3	100	100

6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – _____ %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	

6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – _____ %.

6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окаужные олимпиады, количество призовых мест	Учаение в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2020 – 2021 учебный год	21			
2021 – 2022 учебный год	17			
2022- 2023 учебный год	17			
Итого:				

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.					
2.					
3. и т.д.					

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3.и т.д.				

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе

организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	
3.	Оснащение кабинетов	
4.	Документация	
5.	Основные направления деятельности специалиста	
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	
7.	Программы психолого- педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	45	73	47	82	49	87
учреждения дополнительного образования детей	14	23	14	25	16	29
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	32	24	28
	в т.ч. городского уровня, муниципального	32	24	28
	республиканского уровня, регионального	4	3	3
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	21	17	17
	в т.ч. городского уровня, муниципального	21	17	17
	республиканского уровня, регионального	3	2	2
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	340	50
5-9 классы	420	150
10-11 классы	210	88
ИТОГО:	970	288

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	21
Количество ПК, используемых в учебном процессе	15
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1\15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	1. Физическая культура: мячи - волейбольные, футбольные, баскетбольные, канаты для лазания, козел для прыжков, трамплин, теннисный стол, щит баскетбольный, сетка и стойка для волейбола, маты. 2. Физика: набор радиоприемник, магдебургские полушария, набор по электричеству лаб. источник постоянного и временного напряжения 4,5 в источник постоянного и временного напряжения 4,5 в набор по оптике лаб, весы учебные с гирями Источник света с линейчатым спектром набор по механике лаб. Модель электродвигателя разборная лаб. Модель для изучения закона Бойля- Мариотта с манометром Компас школьный Набор по геометрической оптике лабораторный Груз наборный по 200 гр. лаб. 3. Химия: (оборудованный кабинет) таблицы Периодическая система химических элементов Менделеева таблицы Правила техники безопасности таблицы Правила техники безопасности таблицы: растворимость солей, кислот таблицы: Белки и аминокислоты Справочные таблицы для химии Справочные таблицы для химии Таблица : раздаточная по химии Набо №3 С Щелочи Набо №6 С Органические вещества Набо №9 ВС Образцы неорганических веществ Набо №11 С Набо №16 ВС Металлы. оксиды Соли для демонстрационных опытов Набо №13 ВС Галогениды Набо №16 ВС Металлы. оксиды Набо №22 ВС Индикаторы Набо №5 4. Биология: (оборудованный кабинет) Модель аппликация Циклы развития бычьего цепня -биология Барельефная модель Доли - биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Размножения сосны -биология Модель аппликация Размножения одноклеточной водоросли -биология Модель аппликация Размножения мха -биология Набор моделей кристаллических решеток -биология Модель растительной клетки -биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Скелет кролика – биология и т.д.

Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	6
---	---

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	15
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». Адрес официального сайта: <http://irib.dagestanschool.ru/>

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Ирибская СОШ»
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

подпись

Даудов Ибрагим Гасанович.
(Ф.И.О)

Печать

«_____» _____ 2023 г.